

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація авіаційних робіт і послуг»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)
спеціалізацією 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті)
галузі знань 27 Транспорт**

СМЯ НАУ ОПІ 19.02 – 06 – 2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 8 від 23.04.2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора

Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04.2024 р.

КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 27 Транспорт,

спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 20.11.2020 р. № 1448

за спеціалізацією 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

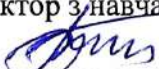
Спеціалізацію затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 р. № 507.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету


протокол № 3
від "16" "04" 2024р.

Голова НМР НАУ,
проректор з навчальної роботи
 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту,
менеджменту і логістики


протокол № 4
від "09" "04" 2024р.

Голова Вченої ради факультету
транспорту, менеджменту і логістики
 Тетяна МОСТЕНСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних робіт та
послуг

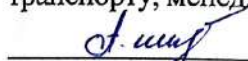
протокол засідання № 10
від "05" "04" 2024р.


Завідувач кафедри
 Катерина РАЗУМОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
транспорту, менеджменту і логістики

протокол № 5
від "08" "04" 2024р.

Голова Студентської ради факультету
транспорту, менеджменту і логістики
 Анна ЯТЧУК

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

УКРАЇНСЬКИЙ Євген Олександрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛЯМЗІН Андрій Олександрович – доктор технічних наук, доцент, професор кафедри організації авіаційних робіт та послуг _____

НИКОЛАЄНКО Ірина Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг _____

ПРОНЬ Світлана Віталіївна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг _____

ГЕРАСИМЕНКО Ірина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг _____

ЄРОШЕНКО Олександр Русланович – здобувач вищої освіти групи ОР-104 М НАУ _____

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

СЕМЕНЧЕНКО Володимир - директор ТОВ «Міжнародний аеропорт «Одеса» _____


Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання) Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра організації авіаційних робіт та послуг
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація авіаційних робіт і послуг
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання) Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат № 6595 від 14.12.2023 р.
1.6	Період акредитації	до 01.07.2029 р.
1.7	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр. Заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перерахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua , https://oarp.nau.edu.ua

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 5 з 20	

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1	Ціль освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» полягає в підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців у сфері транспортних технологій на повітряному транспорті, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми з управління авіаційними роботами, ефективного розвитку авіаційних послуг в умовах невизначеності зовнішнього середовища, а також досліджувати та вдосконалювати транспортно-технологічні системи за участю авіації спеціального призначення. Ціль програми реалізується через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх послуг у відповідності до місії НАУ.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> транспортні системи та технології (на повітряному транспорті), авіаційні роботи, послуги з експлуатації повітряних суден, техніки та інженерно-технічних споруд для забезпечення авіаційної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> методи та моделі, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних технологій, зокрема у сфері провадження авіаційних робіт, ефективного розвитку і виконання авіаційних послуг.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію.
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта в галузі транспорту. Освітня програма спрямована на підготовку майбутніх фахівців внутрішнього та міжнародного ринку авіаційних робіт та послуг.</p> <p><i>Ключові слова:</i> авіаційні роботи і послуги; авіація спеціального призначення; транспортно-технологічні системи.</p>
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку майбутніх фахівців авіаційної галузі для внутрішнього та міжнародного ринків праці та передбачає комплексний підхід до виконання



		<p>авіаційних робіт і послуг, в тому числі за допомогою авіації спеціального призначення. Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, проходження науково-дослідної та переддипломної практик на провідних підприємствах авіаційної галузі, володіння діловою іноземною мовою.</p> <p>Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, різних методик оптимізації транспортних процесів, сучасних інформаційних технологій (LINDO, MATLAB, AnyLogic тощо). Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами FIATA, IATA та ІКАО.</p> <p>Відмінність програми від інших полягає у розвитку дослідницьких навичок у здобувачів та формуванні чіткого розуміння зв'язку концептуальних схем наукових досліджень та методичних інструментів, що використовуються для забезпечення ефективності функціонування та розвитку підприємств, діяльність яких направлена на здійснення авіаційних робіт та надання послуг, зокрема за участю авіації спеціального призначення.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на посадах керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук) підприємств (організацій, установ) різних форм власності, які виконують авіаційні роботи для фізичних та юридичних осіб; в авіакомпаніях, аеропортах, хендлінгових компаніях, державних адміністраціях, робота яких пов'язана з авіаційною діяльністю.
4.2	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрикований підхід у навчанні, що базується на проведенні лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконанні курсового проєкту та курсової роботи, проходженні науково-дослідної та переддипломної практик, підготовці кваліфікаційної магістерської роботи. Використання авторських розробок викладачів,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 7 з 20	


		а також проведення занять у активних та інтерактивних формах (семінари в діалоговому режимі, дискусії, комп'ютерні симуляції, ділові і рольові ігри, ситуативний аналіз, групові дискусії, обговорення результатів роботи студентських дослідницьких груп, вузівських та міжвузівських відеоконференцій), використання різних підходів до оптимізації транспортних процесів, сучасних інформаційних технологій.
5.2	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, захист курсового проєкту, захист курсової роботи, реферати, презентації, тестування, опитування, дискусії, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні вправи, звіти із практик, захист кваліфікаційної роботи тощо.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК03. Здатність до використання сучасних</p>




		<p>технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК07. Здатність до управління транспортними потоками.</p> <p>ФК08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.</p> <p>ФК09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.</p> <p>ФК10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ФК12. Здатність здійснювати стратегічне управління, планування та аналіз діяльності підприємств авіації спецпризначення, визначити стратегічну позицію підприємства та оцінювати доцільність впровадження стратегічних змін.</p> <p>ФК13. Здатність до управління технічними засобами та спеціальним обладнанням, призначеним для здійснення авіаційних робіт та послуг.</p> <p>ФК14. Здатність організувати надання послуг з експлуатації повітряних суден, техніки та інженерно-технічних споруд для забезпечення авіаційної діяльності.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p> <p>ПРН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</p>




		<p>ПРН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</p> <p>ПРН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p>ПРН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</p> <p>ПРН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</p> <p>ПРН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.</p> <p>ПРН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>ПРН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</p> <p>ПРН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</p> <p>ПРН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН-15. Розробляти та аргументувати підходи і методи щодо проведення технічного,</p>
--	--	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 10 з 20	

		<p>соціального, екологічного, фінансового і економічного аналізу при здійсненні стратегічного управління підприємствами авіації спеціального призначення.</p> <p>ПРН-16. Досліджувати поточні та перспективні сегменти ринку авіаційних робіт та послуг, їх основні характеристики.</p> <p>ПРН-17. Аналізувати і застосовувати моделі прийняття рішень щодо підвищення ефективності авіаційної діяльності.</p> <p>ПРН-18. Удосконалювати послуги з експлуатації повітряних суден, техніки та інженерно-технічних споруд для забезпечення авіаційної діяльності на основі застосування математичних та організаційно-технічних методів.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, доступом до Інтернет, у тому числі за бездротової технології. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою з підключенням та вільним доступом до Інтернет, а також відповідним програмним забезпеченням, спеціалізовані кабінети з навчальними стендами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти представлено на офіційному сайті НАУ: https://nau.edu.ua/ та офіційному сайті ФТМЛ: http://ftml.nau.edu.ua/ . Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Наявні періодичні видання професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні за посиланням:

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 11 з 20	


		<p>www.lib.nau.edu.ua. Доступ кожного здобувача до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів освітньої програми забезпечено через електронний репозитарій НАУ за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Griffith University (Австралія), Корейським аерокосмічним університетом (Південна Корея), Anadolu University (Туреччина), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія) та інших.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 12 з 20	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

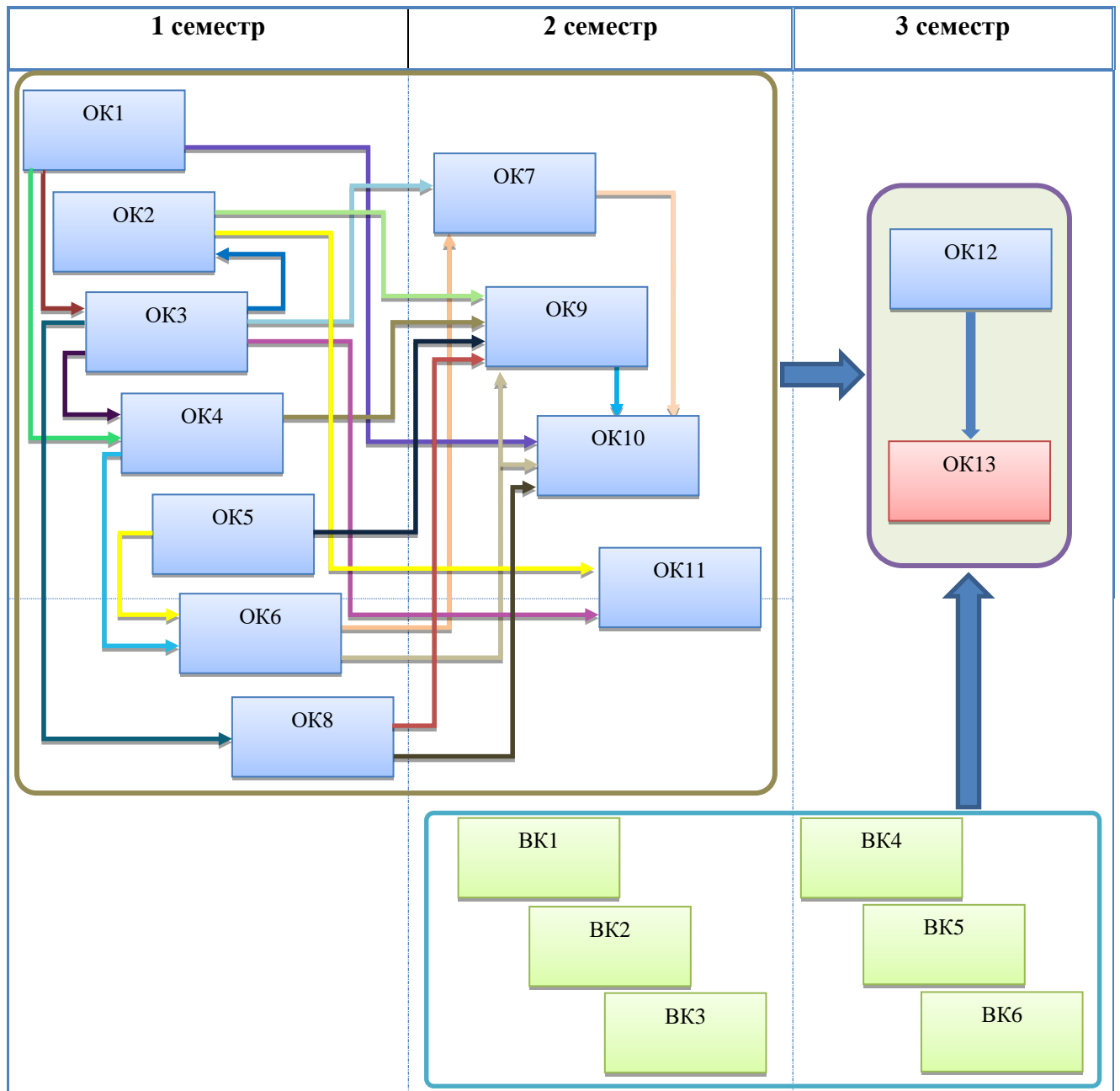
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	1
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	3,5	диференційований залік	1
ОК4	Управління проектами в транспортній галузі	4,5	екзамен	1
ОК4.1	Курсовий проект з дисципліни «Управління проектами в транспортній галузі»	1,5	захист	1
ОК5	Управління в інтегрованих транспортних системах	4,5	екзамен	1
ОК6	Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	4,5	диференційований залік	1
ОК7	Геоінформаційні системи і технології на повітряному транспорті	3,5	екзамен	2
ОК8	Система авіаційної безпеки на авіапідприємствах	4,5	диференційований залік	1
ОК9	Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	3,5	екзамен	2
ОК10	Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	4,0	екзамен	2
ОК10.1	Курсова робота з дисципліни «Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг»	1,0	захист	2
ОК11	Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	6,0	диференційований залік	2
ОК12	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК13	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		


	<p align="center"> Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський) </p>	<p align="center"> Шифр документа </p>	<p align="center"> СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024 </p>
		<p align="center">стор. 13 з 20</p>	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 15 з 20	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має забезпечувати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, зокрема в сфері авіаційних робіт і послуг, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	- здійснюється відкрито і публічно; - представляється доповіддю та презентаційними матеріалами Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НАУ на сторінці кафедри організації авіаційних робіт та послуг https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423 .




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

КОМПОНЕНТИ компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	...	ВК6
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+		+	+				+					+			
ЗК2					+				+				+			
ЗК3		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4		+	+			+		+					+			
ЗК5				+									+			
ЗК6					+			+	+	+	+		+			
ЗК7			+	+					+				+			
ЗК8			+	+									+			
ФК1				+	+			+	+				+			
ФК2			+			+	+						+			
ФК3					+								+			
ФК4					+								+			
ФК5					+	+							+			
ФК6					+								+			
ФК7					+	+	+				+	+	+			
ФК8				+				+					+			
ФК9			+					+		+			+			
ФК10					+			+					+			
ФК11				+		+	+		+	+	+		+			
ФК12								+			+	+	+			
ФК13						+		+		+			+			
ФК14						+			+	+			+			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

компоненти програмні рез-ти навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	...	ВК6
ПРН1	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			
ПРН2	+		+									+	+			
ПРН3				+		+			+	+			+			
ПРН4	+	+	+								+		+			
ПРН5			+	+		+		+		+		+	+			
ПРН6			+	+	+	+			+	+			+			
ПРН7			+				+						+			
ПРН8					+	+							+			
ПРН9					+						+	+	+			
ПРН10					+								+			
ПРН11					+						+	+	+			
ПРН12				+	+				+				+			
ПРН13					+	+		+	+				+			
ПРН14				+		+	+	+	+	+	+		+			
ПРН15									+				+			
ПРН16									+		+	+	+			
ПРН17									+	+	+		+			
ПРН18						+				+			+			

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ Спеціальність 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 06 – 2024
		стор. 18 з 20	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами). Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 р. № 430-р «Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року» // Урядовий кур'єр від 27.06.2018 – № 120 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-p>



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Організація авіаційних робіт і послуг»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)
спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Кадрове забезпечення авіаційної галузі є запорукою ефективного і швидкого процесу її відновлення та розвитку. Кафедрою організації авіаційних робіт та послуг здійснюється підготовка кваліфікованих фахівців за унікальною освітньою програмою «Організація авіаційних робіт і послуг», які можуть виконувати широкий спектр завдань у сфері транспортних технологій на повітряному транспорті.

Рецензована освітньо-професійна програма «Організація авіаційних робіт і послуг» повністю відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня (галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами)), введеному у дію наказом МОН України від 20.11.2020 р. № 1448, та за результатами процедури акредитації отримала сертифікат строком дії до 01.07.2029 р.

Особливість освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців для вітчизняного та міжнародного ринку праці з чітким розумінням зв'язку наукових досліджень та методичних інструментів, що використовуються для забезпечення ефективності функціонування та розвитку підприємств, діяльність яких направлена на здійснення авіаційних робіт та надання послуг у авіаційній галузі.

Програмні результати освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» повністю відповідають запиту сучасного ринку праці у сфері транспортних послуг. Варто відзначити збалансованість структури освітніх компонентів теоретичного та практичного спрямування, а також оптимальних їх розподіл за навчальними семестрами.

Фахівці із організації авіаційних робіт і послуг, яких готує кафедра, мають здатність оптимізувати технологічні процеси, характерні для авіаційних робіт та координувати замовлення авіаційних послуг на високому рівні з дотриманням внутрішньодержавних та міжнародних нормативно-правових актів, правил та вимог у сфері авіаційного транспорту.

В цілому освітньо-професійна програма «Організація авіаційних робіт і послуг» є актуальною та відповідає нормативним вимогам і запитам підприємств авіаційного сектору та рекомендується для підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Директор



Володимир Семенченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Організація авіаційних робіт і послуг»
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Національному авіаційному університеті

Рецензована освітньо-професійна програма (далі - ОПП) «Організація авіаційних робіт і послуг» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» розроблена робочою групою для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту» та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Активні процеси залучення авіації до виконання специфічних видів робіт, технологічний розвиток пілотованого та безпілотного авіаційного транспорту і його інтеграція до технологічних та бізнес процесів організацій різного профілю обумовило гостру потребу у фахівцях із унікальним спектром міждисциплінарних знань і компетентностей в означеній системі на міжнародному та вітчизняному ринках праці.

Освітньо-професійна програма враховує динаміку змін на ринку освітніх послуг, потреби фахівців і вимоги зовнішніх стейкхолдерів. Освітні компоненти програми розкривають загальні й фахові компетентності, забезпечують фахову підготовку здобувачів вищої освіти для подальшої професійної діяльності в галузі авіаційного транспорту.

Логічна структура освітньо-професійної програми, раціональне поєднання теорії та практики, а також змістовне наповнення освітніх компонентів є ключовими факторами, які забезпечують ефективність освітнього процесу. Обсяг

освітніх компонент та їх змістовне наповнення сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців і вимогам ринку праці. Кадрове забезпечення ОНП відповідає профілю освітніх компонентів зі спеціальності 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Слід зазначити, що освітньо-професійна програма «Організація авіаційних робіт і послуг» є унікальною і не має аналогів в ЗВО України, що підтверджує її актуальність у якісній підготовці магістрів з транспортних технологій авіаційного профілю.

Генеральний директор
ТОВ «БІЗ ЕЙРЛАЙН»



Свєнїї ХАЙНАЦЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Організація авіаційних робіт і послуг»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)
спеціалізацією 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Сучасний стан авіаційного сектору та виклики, пов'язані з кризою в його функціонуванні та розвитку в умовах, що склались в Україні, потребують інтенсифікації напрацювання нових, нестандартних методів та підходів зокрема й у напрямі якісної підготовки фахівців цього сектору. Базовим напрямом, який продовжує функціонувати й в умовах криз та ризиків, пов'язаних з поточною військово-політичною ситуацією, є організація авіаційних робіт та послуг.

Кафедра організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету має значний досвід у підготовці здобувачів вищої освіти з транспортних технологій авіаційного профілю силами кваліфікованого науково-педагогічного складу. Варто відзначити, що саме освітньо-професійна програма «Організація авіаційних робіт і послуг» є носієм здобутків і досягнень, які були накопичені кафедрою за період її існування, та спрямована на підготовку майбутніх фахівців авіаційної галузі для внутрішнього та міжнародного ринків праці, за рахунок застосування комплексного підходу до виконання авіаційних робіт і послуг, в тому числі за допомогою авіації спеціального призначення.

Характерними особливостями освітньо-професійної програми, що рецензується, є синергізм результатів комплексних наукових досліджень та освіти в сфері організації авіаційних робіт і послуг, реалізація принципів сучасних підходів, таких як міждисциплінарність та трансдисциплінарність; постійна актуалізація інформаційного простору з обов'язковою реалізацією механізму зворотнього зв'язку в системі комунікації з усіма стейкхолдерами. Підготовка магістрів в рамках зазначеної програми спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, які базуються на сучасних методах та моделях, що вивчають і поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних технологій, зокрема у сфері провадження авіаційних робіт, ефективного розвитку і виконання авіаційних послуг. Освітній процес підготовки магістрів на кафедрі організації авіаційних робіт та послуг передбачає оволодіння знаннями щодо управління та планування на транспорті,

а також формування професійних компетентностей відповідно до європейських та міжнародних стандартів здійснення авіаційних робіт та послуг.

Важливим є те, що освітньо-професійна програма «Організація авіаційних робіт і послуг» є актуальною та відповідає як вимогам роботодавців, так і «Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами)», який введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р.

Головний технолог – начальник служби
головного технолога Державного підприємства
«Міжнародний аеропорт «Бориспіль»



Handwritten signature of Olga Fedina

Ольга ФЕДИНА